

静岡東高アカデミックハイスクール展開プラン

【養成する生徒像】

- 自らの「**知識・技能**」を常に更新し、反復して確実に習得する生徒
- 新しい知識を得たらその都度「**思考・判断・表現**」し、探究力を高める生徒
- 探究の成果を外部に発信するなど、行動することで「**学びに向かう力**」を高める生徒



このプランで静岡東高は何を目指すか

- ・SDGsを題材に積極的な探究活動と情報発信
- ・課題解決に主体的に関わり行動する人材の育成
- ・高等教育機関や地域社会に人材をつなげていく

特色ある学校ブランドの確立と広報
本校教育活動を表す新学科名の検討

知識・技能

基本コンセプト1「学而時習之」

- ・土曜授業の実施
- ・市内3大学と連携した専門教養講座と単位取得
- ・大学とコラボした理系実験実習講座の実施
- ・大学模擬授業の実施、DVD活用
- ・高大連携課題研究プロジェクトへの参加

【校内学びの体制整備】

- ・探究活動推進室の活動の充実
- ・教科横断的なカリキュラムの検討
- ・研修課主催の教職員研修の実施
- ・探究活動・カリキュラム開発等先進校訪問の実施

思考・判断・表現

基本コンセプト2「学而不思則罔」

- ・県立大学と連携したSDGsに関する探究活動の実施
- ・NPOや市役所と連携したSDGsに関する探究活動の実施
- ・国際理解教育の推進
- ・探究活動を支える情報収集に係るリテラシー育成
- ・各教科をつなぐ学際的、領域横断的な探究学習

学びに向かう力

基本コンセプト3「知行合一」

- ・ネットワークの拡張と生徒による成果発表機会の拡大
- ・内湖高校（台湾）とのオンライン交流
- ・英語研修（エンパワーメントプログラム）
- ・探究活動の積極的な発信
- ・小学生学習支援ボランティアの実施

SDGsを題材とした県立大学等との学びや探究活動により、様々な知や発表のスキルを得て、自らの行動を変容させ、地域課題解決に取り組んでいく