令和4年度 学校関係者評価実施報告書(まとめ用)

学校番号	36	学 校 名	県立静岡東高等学校	記載者	山梨 祥子
------	----	-------	-----------	-----	-------

本年度の取組(重点目標はゴシック体で記載)

			□□ K →	
取組 目標	成果目標	自己評価	関係者 評 価	意見
授業改善と確かな学力の向上	・教員の授業を観 年3回以上 100% ・「授業を通して新たな知識や考え方を身に付けた」と答える生徒の割合全科目で80%以上 ・教員の教科指導セミナー参加者人数5人以上 ・非題解決のための先進校訪問 2人以上 ・1・2年家庭学習時間以上 ・「学習時間以上 ・「会国平均 ・1・2年家庭学習時間以上 ・「会国平均 ・1・2年家庭学習時間以上 ・「会国平均 ・1・2年家庭学習時間以上 ・「会国平均 ・1・2年家庭学習時間以上 ・「会国平均 ・1・2年家庭学習時間以上 ・1・2年家庭学習方法の を国事を表現の表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表	A	A	・全教員が授業参観に積極的に参加されている。 ・様々な課題解決のために先進校に学ぶ訪問が行われるなど、現状に改善努力がなされている。 ・生徒の共通テストの平均点数など学力の向上や探求授業についるように思える。 ・学内でICTを有効活用しながら学校運営の取り組んでいることがうかがえた。

7		・大学模擬授業 生徒満足度 各 90%	В	В	・進路目標に対する取り組みの意
'		以上	D	D	識は高い。
		・大学訪問 生徒各自の目標達成率			HPATO HIT O
		100% (オンライン説明会参加も含			・大学訪問については、静岡大学
		む)			教育学部では、オンライン申請の
		・大学入学共通テスト5教科型受験率			
		80%以上			フォームを作成した。「オープンキ
		・ハイレベル模試受験者数 学年各			ャンパス」や模擬授業などとは異
		30 人以上			なる「日常の大学生活」の様子を
		・県内国公立大学合格者数 60 人以			見ることができるので、利用をす
		上			すめていただけるとありがたい。
		・国公立大学現役合格者数 卒業生の			
	志	50%以上			・様々な取り組みを通して、生徒
	Φ	・難関国公立大学(※1)合格者数 10			の志の育成と進路目標の挑戦を促
	自成	人以上			していることが、成果となってい
	ع ا	・難関私立大学(※2)合格者数 90			る。
	進	人以上			
	志の育成と進路目標への挑戦	・「専門教養講座 (後期)」の単位取得			・SDG s コンテスト、プレゼン等に
	標	者 5人以上			参加するなど、探究型学習への取
	^	・生徒個人面談回数 年間5回以上			組が前年比倍増 (26 人から 52 人)
	##	・静岡大学実験講座 参加者数 20 人以			している。
	戦	上 満足度 90%以上			
		・修学旅行生徒満足度 90%以上			・生徒が個々に主体的に取り組め
		・SDGs 等に関する各種外部コンテス			るような「探究」の課題のような
		ト・プレゼン大会に参加する生徒 30			形で、家庭での学習を進められる
		人以上			かく、家庭(の子盲を進められる ように、工夫していただければと
		・SDGs terakoya 参加者の満足度 90%			
		以上			思う。(オンラインを活用して、中
		・英語外部検定(GTEC 等「学びの基			間発表をするなど)。
		礎診断」) CEFR B1 レベル 60			应来17.4.4.4.1.4.4.1.4.1.4.1.4.1.4.1.4.1.4.1
		人以上 A2 レベル 500 人以上			・授業改善の努力と成果が見え、
					生徒の学力向上につながってい
					る。
, <u>1</u> ,		、屋却开往粉 1月亚梅人特本月上四			144年12年14年14年14年14年14年14年14年14年14年14年14年14年14年
ウ		・遅刻生徒数 1日平均全校で5人以 下	В	Α	・地域と学校との情報共有を円滑
		'			に進めていただいて、これからの
	自	・東陵祭生徒満足度 80%以上 ・「自ら挨拶をしている」と答える生			社会を生きる生徒達に、よりよい
	目主自律	・ 目り挨拶をしている」と合える生 徒 90%以上			教育環境を提供できるよう、よろ
	律	使 90%以上 ・各部活動の目標達成率 80%以上			しくお願いしたい。
	\mathcal{O}	- ・台部石動の日標達成学 80%以上 - ・最終下校時間 19:30 の遵守			
	精油	・初期指導を効果的に実施する中で、			・いじめや差別などいつ起こって
	神と豊か	・初期相等を効末的に美心する中で、 「高校生活指導プログラム」の見直し			もおかしくない社会背景があり
	豊	「同校生品指導プログラム」の先直し を図る。			る。その点、東高のレベルは高い。
	かな	で囚る。 ・情報モラル講座の実施、関連の生徒			現状に満足することなく、これか
		指導 0件			らも指導を進めてほしい。
	人間	1日等 0 F ・文化教室 生徒満足度 80%以上			
	性 の	・ビブリオバトルの実施			
	育	・図書館の貸出本冊数 5,000 冊以上			
	育成	E BARY ABOUNDATION OF VVV III OLD			
1					

工	(界 3 万	・重大な生徒交通事故件数 0件	В	В	・指導カードが全県の中でも多く
工	心身の健康と	・重大な生徒交通事故件数 0件 ・保健便りの発行回数10回以上と発 行方法の工夫 ・養護教諭による集団を対象とした保 健教育の実施 ・グループエンカウンター(1年生)の実施 ・セラ・プラスの実施と活用 全学年 ・1分間カウンセリング(1年生)の 見直しと代替措置の検討 ・丁寧な生徒観察と早めの声掛けを実 施し、関係職員やSCとの情報共有 等、困難を抱えた生徒に対する組織的 な支援の実施	В	В	・指導カードが全県の中でも多く出されているとのこと、残念である。軽度から中度だったとしても、油断はできない。個人的に注意をすればすむことなのか、道路の状態などに問題がないのかなど、事故発生の原因を調査し、改善策を検討して取り組んでいただきたい。 ・防災教育についても、よろしくお願いしたい。
	健康と命を守る教育の推進	・地域防災訓練への生徒参加率 80% 以上 ・一斉メール配信を活用した安否確認 訓練の実施			・地理的に自転車による事故など は多いと思うので継続して指導に 励んでほしい。 ・交通教室や交通街頭指導を通じ て、自転車ルール・マナーの指導 を毎年着実に実施されることを期 待する。 ・生徒達の要望を聞く機会も持っ ていただけるとありがたい。 ・地域防災訓練の参加等は学校行 事との兼ね合いもあり難しい部分 もある。
オ	積極的な広報活動	・土曜公開授業の参加者数 計1,600 人以上 ・土曜公開授業外部評価 満足度 90%以上 ・土曜公開授業での校内美化点検の実施 ・HPのタイムリーな情報発信と週2 回以上の更新 ・HPにおける各部活動の活動報告 学期1回以上 ・特色ある行事や生徒の取組を記者提供し、前年度を上回るメディアへの登場回数を達成する ・60 周年記念事業への参加者の満足度 90%以上	A	A	・土曜公開授業の実施成果やHPの 更新など積極的な広報りの取り 組みが見られ、以前を受外といるであってもできた。 であってもが汚りのは立立であってがからのはないというのはないというのはである。 ・広報とのような人に、どををついまれたと思うをと思う。それはは大田のよる。 ・新聞に取り上げられたのなまする。 ・新聞に取り上げられたのないという。 ・新聞になり、頻度をあってくる。 ・新聞になり、 ・新聞になり、 ・新聞になり、 ・・新聞になり、 ・・新聞になり、 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

	(N) ()		l		* 0 m)= 1 * " # = !! + " 1 /
力 	業務改善と働きやすい職場づくり	・事務室窓口へのクレーム件数 0件 ・月1回の安全点検の実施 ・ごみ処理費前年比減 ・「信頼できる先生がいる」と答える 生徒 80%以上 ・配布された Google アカウント内の チャット機能により、勤務時間外も含めた非常時に、管理職、運営委員がある めた非常時に、管理職、運営委員がよ うにする。 ・校務分掌や部活動の整理、統廃合に よる校務整理 ・各種調査、教材研究等積極的に ICT 機器を活用し、校務の効率化を図る。	A	В	・ICTによる公務によるのでは、 ・ICTによる公務には、 ・方にする、内部に、 ・大きにするでは、 ・大きに、 ・たらに、 ・
+	新校舎建築に関わる業務の遂行	・提示された基本設計(校舎配置、諸室配置、仮設校舎、バックヤードの設定等を含む)について、職員に丁寧に説明し、それに対する意見や要望を集約する。 ・設計に関する学校の意見を教育施設課や営繕工事課等県担当課に的確に伝え、適切に意見交換や情報交換に努める。	A	A	・LGBT に配慮したトイレも検討が必要だと思う。 ・学校周辺の方々に理解を求めつつ協力して乗り切る選択を模索してもいいのかなと感じた。 ・新校舎建築と今後の計画について適切にしめされており、順調に遂行されること願う。 ・新校舎建替え工事は、職員生徒、保護者並びに地域住民への情報公開を適宜行い、理解を得る努力をされたい。 ・部活動生徒への注意喚起等事故防止には、最善の配慮を願いたい。

	スクール・ポリシーの策定と周知	・スクール・ポリシー策定委員会(仮称)を設置し、現行グランドデザインと突合しながら、学校の在り方や将来像について定期的な協議を行い、スクール・ポリシーを策定する。 ・職員に上記の検討経過や内容を提示し、幅広く意見を聴取する。 ・生徒、保護者、中学校、地域等に、策定したスクール・ポリシーや本校の目指す将来像を周知し、学校の教育活動の浸透を図る。	A	A	・大変素問う。ないのでは、大変素問うのでは、大変素問うのでは、は、大変素に、ないのでは、は、大変素に、ないのでは、は、大変をといっていたが、は、大変をというでは、は、大変をというでは、は、大変をというでは、大変をというでは、大変をというでは、大変をできないが、大変をある。ないで、大変をある。ないで、大変をある。ないで、大変をある。ないで、大変をある。ないで、大変をある。ないで、大変をある。ないで、大変をある。ないで、大変をある。ないで、大変をある。ないで、大変をある。ないで、大変をある。ないで、大変をある。ないで、大変をある。ないで、大変をある。ないで、大変をある。ないで、大変をある。ないで、大変をある。ないで、大変をある。ないが、大変をある。ないが、大変をある。ないが、大変をある。ないが、大変をある。ない、ない、大変をある。ない、ない、ない、ない、ない、ない、ない、ない、ない、ない、ない、ない、ない、な
--	-----------------	--	---	---	--